

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом Головного Інституту від 04.05.2024 №5-3 Директор

Інна МОСКАЛЕЦЬ



ПЛАН ЗАХОДІВ, СПРЯМОВАНИХ НА ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЮ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ)

У ПРИВАТНОМУ НАСЛЯДИЦЬОМНОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ "ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ"

Метою запобігання та протидії булінгу (цькування) є створення безпечного освітнього середовища, що включає емоційно-психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу в ППЗО "Інститут професійних трансформацій".

Завдання у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування):

- створення безпечного освітнього середовища; визначення стану, причин і передумов поширення булінгу (цькування);
- підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу про форми, прояви, причини та наслідки булінгу (цькування);
- формування в учасників освітнього процесу нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, усвідомлення булінгу (цькування) як порушення прав людини;
- заохочення всіх учасників освітнього процесу до активного сприяння запобіганню булінгу (цькуванню).

Найменування завдання	Найменування заходів	Відповідальні за виконання	Термін виконання	Очікувані результати
1. Сприяє створенню безпечного освітнього середовища в закладі ОСВІТИ	1) інформаційно-просвітницька діяльність серед педагогічних та науково-педагогічних працівників інституту щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення громадян до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках 2) вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг працівниками інституту, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування)	Директор інституту, навчальний відділ Директор інституту, навчальний відділ	Постійно	Набуття знань, умінь, здатності створювати безпечне середовище Удосконалення навички взаємодії в різних комунікативних ситуаціях, створення сприятливої емоційної атмосфери.
2. Забезпечення створення в інституті	1) розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти відповідно до	Директор інституту, завідувачі кафедр	Щороку до початку навчального року	План заходів

<p>безпечного освітнього середовища</p>	<p>рекомендацій</p> <p>2) проведення моніторингу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти на регіональному рівні, надання методичної та практичної допомоги, виявлення проблемних питань у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування) та вжиття вичерпних заходів для їх вирішення</p>	<p>Директор інституту, завідувачі кафедр</p>	<p>За потреби</p>	<p>Здатність планувати, реалізовувати та визначати ефективність психологічної допомоги. Здатність планувати, реалізовувати та інтерпретувати результати моніторингових досліджень та виявляти актуальний стан психологічної безпеки освітнього середовища, наявних ризиків, готувати пропозиції (стратегічні цілі, завдання, заходи) щодо їх уникнення та відновлення психологічної безпеки освітнього середовища</p>
<p>3. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників щодо знань, вмінь та навичок протидії та запобігання булінгу (цькування)</p>	<p>1) науково-методичне та навчально-методичне забезпечення післядипломної педагогічної освіти з питань емоційних, громадянських та соціальних компетентностей, вдосконалення знань, вмінь та навичок педагогічних (науково-педагогічних) працівників щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладах освіти</p> <p>2) включення до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників навчання у сфері емоційних, громадянських та соціальних компетентностей, вдосконалення знань, вмінь та навичок протидії та запобігання булінгу (цькування) в закладі освіти</p> <p>3) друк членами кафедр наукових статей у наукових фахових виданнях України відповідно до планів роботи кафедр та кабінетів</p> <p>4) заслуховування питань на засіданнях кафедр: «Протидія булінгу в закладі освіти: правовий аспект» «Формування емоційно-етичної компетентності педагога: методи самозбереження психічного здоров'я»</p>	<p>Бібліотека, навчальний відділ</p> <p>Кафедра психології, права та європейської інтеграції, Навчальний відділ</p> <p>Декан факультету, завідувачі кафедр</p> <p>Кафедри інституту</p>	<p>Постійно</p> <p>Постійно</p> <p>Постійно</p> <p>Постійно</p>	<p>Компетентність у галузі професіонального розвитку; здатність переносити набуті знання на практику; вміння активізувати взаємодію з усіма учасниками</p> <p>Знання технологій, методик, методів надання різних видів психологічної допомоги учасникам ОСВІТНЬОГО процесу, в тому числі із застосуванням засобів дистанційного спілкування або мобільних додатків</p> <p>Підготовка монографій, статей, тез конференцій, методичних розробок</p> <p>Дослідити правовий аспект протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти</p>