

**ПРИВАТНИЙ ПІСЛЯДИПЛОМНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ  
«ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ»**

**ЗАГАЛЬНА КОРОТКОСТРОКОВА ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ  
КВАЛІФІКАЦІЇ**

**«Забезпечення прав та інтересів осіб з інвалідністю»**

Шифр програми: ЗК/2024/009

Рік запровадження програми: 2024

Програму затверджено: наказом директора Приватного післядипломного закладу освіти «Інститут професійний трансформацій»

(наказ від 08 липня 2024 р. № 06-3)

Програму погоджено наказом НАДС: наказ №129-24 від 29.08.2024 р.

## ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

<b>1. Загальна інформація</b>	
Назва програми	Забезпечення прав та інтересів осіб з інвалідністю
Шифр програми	ЗК/2024/009
Тип програми за змістом	загальна
Форма навчання	дистанційна
Цільова група	державні службовці, які займають посади державної служби категорії «А», «Б» та «В»
Передумови навчання за програмою	проходження онлайн курсу (доступно на сайті у розділі Підвищення кваліфікації: <a href="https://www.ipt.cn.ua/sertyfikatni-prohramy/">https://www.ipt.cn.ua/sertyfikatni-prohramy/</a> отриманням відповідного сертифіката
Найменування замовника освітніх послуг у сфері професійного навчання за програмою	-
Найменування партнера (партнерів) програми	-
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС
Тривалість програми та організація навчання	тривалість програми становить 5 днів з урахуванням запланованих годин для дистанційних занять
Мова(и) викладання	державна
Напрямок(и) підвищення кваліфікації, який(які) охоплює програма	професійні знання
Перелік професійних компетентностей, на підвищення рівня яких спрямовано програму	знання про права, свободи та обов'язки людини і громадянина, засади запобігання та протидії дискримінації; знання основ соціальної та правової захищеності осіб з інвалідністю;
Укладач(і) програми	Шестаковська Тетяна Леонідівна, доктор наук з державного управління, доцент, ректор Чернігівського інституту інформації, бізнесу і права ЗВО «МНТУ» Shestakovska27@gmail.com
<b>2. Загальна мета</b>	
Отримати необхідні знання про способи підтримки осіб з інвалідністю, досягти розуміння методики забезпечення прав та інтересів осіб з інвалідністю, підвищити рівень психологічної компетентності, професійної самосвідомості, саморегуляції та стресостійкості, отримати навички організації ефективної взаємодії з особами із інвалідністю.	
<b>3. Очікувані результати навчання</b>	
За результатами навчання учасники професійного навчання повинні демонструвати:	
Знання	нормативно-правового забезпечення реалізації прав та інтересів осіб з інвалідністю; міжнародних аспектів забезпечення реалізації прав та інтересів осіб з інвалідністю; міжнародних документів стосовно забезпечення реалізації прав та інтересів осіб з інвалідністю та міжнародних нормативно-правових інструментів реалізації політики забезпечення реалізації прав та інтересів осіб з інвалідністю; специфіки діяльності основних суб'єктів забезпечення реалізації прав та

	інтересів осіб з інвалідністю (держави, політичних партій, громадських рухів).	
Уміння	аналізувати основні політичні процеси в сфері забезпечення реалізації прав та інтересів осіб з інвалідністю; критично оцінювати проблеми інвалідності в державному управлінні та житті суспільства; характеризувати національне законодавство в контексті його дотримання міжнародних правових стандартів реалізації прав та інтересів осіб з інвалідністю; аналізувати середовище з точки зору його відповідності Концепції універсального дизайну; давати оцінку рішенням, які пов'язані із аспектами державної політики щодо забезпечення реалізації прав та інтересів осіб з інвалідністю.	
Навички	ефективного обслуговування осіб з інвалідністю; створення безбар'єрного середовища на державній службі; психологічної підтримки осіб з інвалідністю.	
<b>4. Викладання та навчання</b> (методи навчання, форми проведення навчальних занять)		
Навчання здійснюється у формі синхронних дистанційних занять та самостійного опрацювання частини навчального матеріалу. У процесі викладання діяльність викладача спрямована на розробку і використання ефективних форм, змісту, методів, прийомів і засобів навчання, які сприяють підвищенню інтересу, самостійності, творчої активності слухачів у засвоєнні знань, набутті вмінь і навичок, їх практичному застосуванні, а також у прийнятті самостійних рішень: мозковий штурм; проблемні лекції та семінари; тематичні дискусії; ділові ігри; метод конкретних ситуацій.		
<b>5. Ресурсне забезпечення дистанційного навчання</b>		
Назви вебплатформи, вебсайту, електронної системи навчання, через які здійснюватиметься таке навчання, посилання (вебадреса)	дистанційне навчання в синхронному режимі — доступ до вебкабінету відеоконференції надається під час реєстрації	
Назва дистанційного курсу (модуля)	-	
<b>6. Оцінювання і форми поточного, підсумкового контролю</b>		
Складові оцінювання та їх питома вага у підсумковій оцінці (%)	відвідування занять дистанційно – 10%; поточний контроль – 60%; підсумковий контроль – 30%; Документ про підвищення кваліфікації видається за умови набрання учасником професійного навчання не менше ніж 75%, що обраховані з урахуванням питомої ваги кожного із критеріїв оцінювання	
Форма та періодичність поточного контролю	поточний контроль проводиться шляхом спілкування зі слухачами під час занять, обговорення практичних ситуацій, розв'язання ситуаційних завдань, а також перевірки виконання тестових завдань	
Форма підсумкового контролю	Тестування	

## СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

Назва теми	Кількість годин				
	загальна кількість годин/ кредитів ЄКТС	у тому числі:			
		Аудиторні заняття	дистанційні заняття	Навчальні візити	самотійна робота слухачів
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Інвалідність як суспільна проблема. Моделі інвалідності	6/0,2	-	5	-	1
Тема 2. Основи правового та соціального захисту осіб з інвалідністю в Україні	6/0,2	-	5	-	1
Тема 3. Доступність як важлива умова реалізації прав людини. Концепція універсального дизайну та принципи її впровадження	6/0,2	-	5	-	1
Тема 4. Громадянське суспільство, соціальна політика та проблеми інвалідності	5/0,17	-	4	-	1
Тема 5. Методичні аспекти обслуговування осіб з інвалідністю на державній службі	5/0,17	-	4	-	1
Підсумковий контроль результатів навчання	2/0,06	-	2	-	
<b>РАЗОМ</b>	<b>30/1</b>	-	<b>25</b>	-	<b>5</b>

## ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1.** Інвалідність як суспільна проблема. Моделі інвалідності.

*Перелік питань для вивчення теми*

Еволюція ставлення до інвалідності в різних історичних періодах. Медична модель інвалідності. Соціальна модель інвалідності. Економічні аспекти інвалідності. Міжнародні та національні правові акти щодо захисту прав осіб з інвалідністю. Доступність освіти для людей з інвалідністю. Роль технологій у покращенні якості життя людей з інвалідністю. Соціальні стереотипи та інвалідність.

*Форма проведення навчальних занять та методи навчання, які дозволяють розкрити зміст теми*

Форма проведення – лекція-демонстрація, семінар-практикум. Методи навчання – бесіда, візуалізація, мозковий штурм, метод мікрофон.

*Перелік питань, які виносяться на самостійну роботу учасників професійного навчання*

Інвалідність у контексті різних культур і країн.

**Тема 2.** Основи правового та соціального захисту осіб з інвалідністю в Україні.

*Перелік питань для вивчення теми*

Правова база захисту осіб з інвалідністю в Україні. Міжнародні зобов'язання України у сфері захисту прав осіб з інвалідністю. Соціальний захист осіб з інвалідністю. Права на освіту та професійну підготовку. Права на працю та зайнятість. Медичне обслуговування та реабілітація. Законодавчі вимоги до доступності будівель та інфраструктури. Захист прав та інтересів осіб з інвалідністю.

*Форма проведення навчальних занять та методи навчання, які дозволяють розкрити зміст теми.*

Форма проведення – лекція-демонстрація. Методи навчання – бесіда, візуалізація.

*Перелік питань, які виносяться на самостійну роботу учасників професійного навчання*

Інновації та перспективи розвитку системи захисту осіб з інвалідністю в Україні.

**Тема 3.** Доступність як важлива умова реалізації прав людини. Концепція універсального дизайну та принципи її впровадження.

*Перелік питань для вивчення теми*

Вплив доступності на рівні можливості та соціальну інтеграцію. Фізична доступність: інфраструктура, будівлі, транспорт. Інформаційна доступність: доступ до інформації та комунікаційних технологій. Соціальна доступність: участь у суспільному житті, освіті, працевлаштуванні. Міжнародні правові документи: Конвенція ООН про права осіб з інвалідністю, Європейська стратегія з питань інвалідності. Рівноправне використання: доступність для людей з різними можливостями. Гнучкість у використанні: можливість індивідуалізації та налаштування.

*Форма проведення навчальних занять та методи навчання, які дозволяють розкрити зміст теми*

Форма проведення – лекція-демонстрація. Методи навчання – демонстрація, лекція-бесіда, метод залучення.

*Перелік питань, які виносяться на самостійну роботу учасників професійного навчання*

Державні програми підтримки та фінансування проектів універсального дизайну.

**Тема 4.** Громадянське суспільство, соціальна політика та проблеми інвалідності.

*Перелік питань для вивчення теми*

Проблеми інвалідності як соціальна проблема. Ініціативи та проекти громадських організацій, спрямовані на підтримку осіб з інвалідністю. Основні напрями соціальної політики: освіта, працевлаштування, охорона здоров'я, соціальний захист. Досвід інших країн у сфері соціальної політики щодо осіб з інвалідністю. Програми та ініціативи, спрямовані на працевлаштування осіб з інвалідністю. Роль громадських організацій у підвищенні рівня доступності. Оцінка ефективності соціальних послуг та програм підтримки. Механізми захисту прав: державні органи та громадські організації.

*Форма проведення навчальних занять та методи навчання, які дозволяють розкрити зміст теми*

Форма проведення – лекція-демонстрація, семінар-тренінг. Методи навчання – лекція-бесіда, метод мікрофон, мозковий штурм.

*Перелік питань, які виносяться на самостійну роботу учасників професійного навчання*

Роль громадянського суспільства у формуванні майбутньої політики.

**Тема 5.** Методичні аспекти обслуговування осіб з інвалідністю на державній службі.

*Перелік питань для вивчення теми*

Правова база обслуговування осіб з інвалідністю на державній службі. Принципи обслуговування осіб з інвалідністю. Архітектурні стандарти та норми для забезпечення доступності. Перевірка та моніторинг рівня фізичної доступності. Способи надання інформації для осіб з різними видами інвалідності (зорової, слухової, інтелектуальної). Комунікаційна доступність. Співпраця з громадськими організаціями, що представляють інтереси осіб з інвалідністю. Система моніторингу якості обслуговування осіб з інвалідністю.

*Форма проведення навчальних занять та методи навчання, які дозволяють розкрити зміст теми*

Форма проведення – лекція-демонстрація. Методи навчання – лекція-бесіда.

*Перелік питань, які виносяться на самостійну роботу учасників професійного навчання*

Інформування осіб з інвалідністю про їхні права.

## **ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання результатів навчання за загальною короткостроковою програмою підвищення кваліфікації здійснюється шляхом поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль проводиться шляхом спілкування зі слухачами під час занять, відбувається обговорення практичних ситуацій, розв'язання ситуаційних завдань, а також

перевірки виконання тестових завдань. Підсумковий контроль здійснюється шляхом тестування через платформу Google Meet.

Оцінювання результатів навчання здійснюється за такими складовими:

дистанційних (в синхронному режимі) занять та активна участь під час таких занять (виступи, рефлексія, робота в парах, відповіді на запитання, опитування тощо) — 10 %;

поточний контроль — 60 %;

підсумковий контроль — 30 %.

Підсумкова оцінка складається із суми всіх оцінок за кожною складовою оцінювання результатів навчання. Учасник професійного навчання отримує документ про підвищення кваліфікації, якщо набрав не менше 75 % від загального значення підсумкової оцінки.

### **ЛІТЕРАТУРА, ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ, ОБОВ'ЯЗКОВІ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ.**

1. Методичні рекомендації з впровадження послуги «персональний асистент особи з інвалідністю» / А. Базиленко, Г. Бевз, Я. Колобова та ін.; за заг. ред. Г. Бевз. К.: Університет «Україна», 2021. 139 с.
2. Паровищник О.В. Забезпечення прав інвалідів в Україні: теоретичні і практичні засади адміністративно-правового регулювання: монографія / О. В. Паровищник. Харків: Право, 2016. 264 с.

### **ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТІВ**

1. Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні: Закон України від 01.01.2024 р. № 3460-IX. *Відомості Верховної Ради України*. 1991. № 21. Ст.252.