

**ПРИВАТНИЙ ПІСЛЯДИПЛОМНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ
«ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ»**

**ЗАГАЛЬНА КОРОТКОСТРОКОВА ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ**

**«Організація роботи щодо забезпечення виконання Закону України «Про
доступ до публічної інформації»»**

Шифр програми: ЗК/2024/010

Рік запровадження програми: 2024

Програму затверджено: наказом директора Приватного післядипломного
закладу освіти «Інститут професійний трансформацій»

(наказ від 08 липня 2024 р. № 06-3)

Програму погоджено наказом НАДС: наказ №129-24 від 29.08.2024 р.

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Назва програми	Організація роботи щодо забезпечення виконання Закону України «Про доступ до публічної інформації»
Шифр програми	ЗК/2024/010
Тип програми за змістом	загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації
Форма навчання	дистанційна
Цільова група	державні службовці, які займають посади державної служби категорії «Б» та «В»
Передумови навчання за програмою	
Найменування замовника освітніх послуг у сфері професійного навчання за програмою	-
Найменування партнера (партнерів) програми	-
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС
Тривалість програми та організація навчання	тривалість програми становить 5 днів з урахуванням запланованих годин для дистанційних занять
Мова(и) викладання	державна
Напрямок(и) підвищення кваліфікації, який (які) охоплює програма	знання законодавства професійні знання
Перелік професійних компетентностей, на підвищення рівня яких спрямовано програму	знання Закону України «Про доступ до публічної інформації»
Укладач(і) програми	Шестаковська Тетяна Леонідівна, доктор наук з державного управління, доцент, ректор Чернігівського інституту інформації, бізнесу і права ЗВО «МНТУ» Shestakovska27@gmail.com
2. Загальна мета	
Підвищення рівня професійної компетентності державних службовців у забезпеченні доступу громадян до публічної інформації, розвиток умінь і навичок щодо розкриття публічної інформації, із виокремленням службової та конфіденційної, з дотриманням права особи на захист персональних даних.	
3. Очікувані результати навчання	
За результатами навчання учасники професійного навчання повинні демонструвати:	
Знання	конституційно-правових засад реалізації права громадян на отримання інформації; класифікації видів інформації та її джерела; організаційно-правових основ забезпечення інформаційної безпеки та безпеки у сфері захисту персональних даних; особливостей здійснення інформаційної політики у країнах Європи; законодавства у сфері доступу до публічної інформації, відкритих даних та захисту персональних даних.
Уміння	застосування законодавства щодо порядку отримання інформації; застосування правових методів попередження та припинення порушень законодавства про отримання та передачу інформації;

	визначення правомочності суб'єктів на отримання або передачу інформації; застосування трискладового тесту для розкриття інформації; розрізнення публічної інформації за категоріями (відкрита, інформація з обмеженим доступом: службова, конфіденційна, таємна).
Навички	ефективної роботи з інформацією (аналізу, створення, узагальнення, презентація); ефективної комунікації в онлайн режимі.
4. Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять)	
Навчання здійснюється у формі синхронних дистанційних занять та самостійного опрацювання частини навчального матеріалу. У процесі викладання діяльність викладача спрямована на розробку і використання ефективних форм, змісту, методів, прийомів і засобів навчання, які сприяють підвищенню інтересу, самостійності, творчої активності слухачів у засвоєнні знань, набутті вмінь і навичок, їх практичному застосуванні, а також у прийнятті самостійних рішень: мозковий штурм; проблемні лекції та семінари; тематичні дискусії; ділові ігри; метод конкретних ситуацій.	
5. Ресурсне забезпечення дистанційного навчання	
Назви вебплатформи, вебсайту, електронної системи навчання, через які здійснюватиметься таке навчання, посилання (вебадреса)	дистанційне навчання в синхронному режимі — доступ до вебкабінету відеоконференції надається під час реєстрації
Назва дистанційного курсу (модуля)	-
6. Оцінювання і форми поточного, підсумкового контролю	
Складові оцінювання та їх питома вага у підсумковій оцінці (%)	відвідування занять дистанційно – 10%; поточний контроль – 60%; підсумковий контроль – 30%; Документ про підвищення кваліфікації видається за умови набрання учасником професійного навчання не менше ніж 75%, що обраховані з урахуванням питомої ваги кожного із критеріїв оцінювання
Форма та періодичність поточного контролю	поточний контроль проводиться шляхом спілкування зі слухачами під час занять, обговорення практичних ситуацій, розв'язання ситуаційних завдань, а також перевірки виконання тестових завдань
Форма підсумкового контролю	Тестування

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

<i>Назва теми</i>	<i>Кількість годин</i>				
	<i>загальна кількість годин/ кредитів ЄКТС</i>	<i>у тому числі:</i>			
		<i>Аудиторні заняття</i>	<i>дистанційні заняття</i>	<i>Навчальні візити</i>	<i>самотійна робота слухачів</i>
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Основні положення та принципи Закону України «Про доступ до публічної інформації»	6/0,2	-	5	-	1
Тема 2. Права та обов'язки суб'єктів, які запитують публічну інформацію	6/0,2	-	5	-	1
Тема 3. Відповідальність за порушення Закону України «Про доступ до публічної інформації»	6/0,2	-	5	-	1
Тема 4. Особливості оприлюднення публічної інформації на офіційних вебсайтах та порталах	5/0,17	-	4	-	1
Тема 5. Особливості обмеження доступу до публічної інформації	5/0,17	-	4	-	1
Підсумковий контроль результатів навчання	2/0,06	-	2	-	
РАЗОМ	30/1	-	25	-	5

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. Основні положення та принципи Закону України «Про доступ до публічної інформації».

Перелік питань для вивчення теми

Загальні положення та мета Закону України «Про доступ до публічної інформації». Основні принципи доступу до публічної інформації. Права та обов'язки суб'єктів владних повноважень. Процедури доступу до публічної інформації. Обмеження доступу до публічної інформації. Відповідальність за порушення законодавства у сфері доступу до публічної інформації. Роль та функції Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини у сфері доступу до публічної інформації.

Форма проведення навчальних занять та методи навчання, які дозволяють розкрити зміст теми

Форма проведення – лекція-демонстрація, семінар-практикум. Методи навчання – бесіда, візуалізація, мозковий штурм, метод мікрофон.

Перелік питань, які виносяться на самостійну роботу учасників професійного навчання

Міжнародний досвід забезпечення доступу до публічної інформації.

Тема 2. Права та обов'язки суб'єктів, які запитують публічну інформацію.

Перелік питань для вивчення теми

Права громадян на доступ до публічної інформації. Право на подання запиту на публічну інформацію. Процедура подання запиту. Терміни розгляду запиту та надання відповіді. Обов'язки заявника при поданні запиту. Права громадян у разі відмови в наданні інформації. Захист персональних даних при поданні запиту. Відповідальність громадян за зловживання правом на інформацію.

Форма проведення навчальних занять та методи навчання, які дозволяють розкрити зміст теми.

Форма проведення – лекція-демонстрація. Методи навчання – бесіда, візуалізація.

Перелік питань, які виносяться на самостійну роботу учасників професійного навчання

Міжнародні стандарти та практики доступу до публічної інформації.

Тема 3. Відповідальність за порушення Закону України «Про доступ до публічної інформації».

Перелік питань для вивчення теми

Загальні положення щодо відповідальності за порушення Закону України «Про доступ до публічної інформації». Адміністративна відповідальність за порушення законодавства про доступ до публічної інформації. Кримінальна відповідальність за порушення права на доступ до публічної інформації. Цивільно-правова відповідальність за порушення доступу до публічної інформації. Відповідальність посадових осіб за ненадання або неправомірне обмеження доступу до публічної інформації. Механізми контролю за дотриманням Закону України «Про доступ до публічної інформації». Порядок оскарження дій або бездіяльності, що порушують право на доступ до публічної інформації.

Форма проведення навчальних занять та методи навчання, які дозволяють розкрити зміст теми

Форма проведення – лекція-демонстрація. Методи навчання – демонстрація, лекція-бесіда, метод залучення.

Перелік питань, які виносяться на самостійну роботу учасників професійного навчання

Проблеми та виклики у застосуванні відповідальності за порушення законодавства про доступ до публічної інформації.

Тема 4. Особливості оприлюднення публічної інформації на офіційних вебсайтах та порталів.

Перелік питань для вивчення теми

Категорії інформації, які підлягають оприлюдненню на офіційних вебсайтах розпорядників інформації. Вимоги та способи оприлюднення публічної інформації. Особливості оприлюднення проєктів нормативно-правових актів, рішень органів місцевого самоврядування. Публічна інформація у формі відкритих даних. Характеристики та вимоги до форматів. Особливості оприлюднення публічної інформації у формі відкритих даних. Відповідальність за порушення вимог щодо оприлюднення публічної інформації.

Форма проведення навчальних занять та методи навчання, які дозволяють розкрити зміст теми

Форма проведення – лекція-демонстрація, семінар-тренінг. Методи навчання – лекція-бесіда, метод мікрофон, мозковий штурм.

Перелік питань, які виносяться на самостійну роботу учасників професійного навчання

Проходження онлайн-курсу "Відкриті дані для державних службовців" на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності "Дія.Цифрова Освіта".

Тема 5. Особливості обмеження доступу до публічної інформації.

Перелік питань для вивчення теми

Перелік інтересів, для захисту яких здійснюється обмеження в доступі публічної інформації. Особливості обмеження доступу до публічної інформації шляхом віднесення її до конфіденційної (трискладовий тест). Особливості обмеження доступу до публічної інформації шляхом віднесення її до службової (трискладовий тест). Особливості обмеження доступу до публічної інформації шляхом віднесення її до таємної (трискладовий тест).

Форма проведення навчальних занять та методи навчання, які дозволяють розкрити зміст теми

Форма проведення – лекція-демонстрація. Методи навчання – лекція-бесіда.

Перелік питань, які виносяться на самостійну роботу учасників професійного навчання

Ознайомтеся з критеріями ідентифікації істотності шкоди захищуваним інтересам від оприлюднення публічної інформації.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання результатів навчання за загальною короткостроковою програмою підвищення кваліфікації здійснюється шляхом поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль проводиться шляхом спілкування зі слухачами під час занять, відбувається обговорення практичних ситуацій, розв'язання ситуаційних завдань, а також перевірки виконання тестових завдань. Підсумковий контроль здійснюється шляхом тестування через платформу Google Meet.

Оцінювання результатів навчання здійснюється за такими складовими:

дистанційних (в синхронному режимі) занять та активна участь під час таких занять (виступи, рефлексія, робота в парах, відповіді на запитання, швидке опитування тощо) — 10 %;

поточний контроль — 60 %;

підсумковий контроль — 30 %.

Підсумкова оцінка складається із суми всіх оцінок за кожною складовою оцінювання результатів навчання. Учасник професійного навчання отримує документ про підвищення кваліфікації, якщо набрав не менше 75 % від загального значення підсумкової оцінки.

ЛІТЕРАТУРА, ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ, ОБОВ'ЯЗКОВІ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ.

1. Головенко Р.Б., Котляр Д.М., Слизьконіс Д.М. Доступ до публічної інформації: посібник із застосування "трискладового тесту" / Роман Головенко, Дмитро Котляр, Дар'я Слизьконіс; за заг. ред. Д.М. Котляра. К.: ЦПСА, 2014. 152 с. URL: <http://eidos.org.ua/wp-content/uploads/2014/09/3test.pdf>.
2. Науково-практичний коментар до Закону України "Про доступ до публічної інформації". К.: 2012. URL: <https://www.rada.gov.ua/uploads/documents/72474.pdf>.

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТІВ

1. Про доступ до публічної інформації: Закон України від 08.10.2023 р. №2614-IX. *Відомості Верховної Ради України*. 2011. № 32. Ст. 314.
2. Про звернення громадян: Закон України від 31.12.2023 р. № 2801-IX. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 47. Ст. 256.