

**ПРИВАТНИЙ ПІСЛЯДИПЛОМНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ
«ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ»**

**ЗАГАЛЬНА КОРОТКОСТРОКОВА ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації**

**«Адаптація законодавства України до права Європейського Союзу та
євроатлантична інтеграція»**

Шифр програми: ЗК/2025/002

Рік запровадження програми: 2025

Програму затверджено: наказ директора Приватного післядипломного
закладу освіти «Інститут професійних трансформацій»
(наказ від 08 травня 2025 р. № 01-3)

Програму погоджено: наказ НАДС від «09» жовтня 2025 року № 139-25

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Назва програми	Адаптація законодавства України до права Європейського Союзу та євроатлантична інтеграція
Шифр програми	ЗК/2025/002
Тип програми за змістом	Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації
Відомості про акредитацію для загальної професійної (сертифікатної) програми	
Форма(и) навчання	дистанційна
Цільова група	державні службовці, які займають посади державної служби категорій «Б» і «В»; посадові особи місцевого самоврядування, які займають посади, віднесені до I-VI категорій посад
Передумови навчання за програмою	
Найменування замовника освітніх послуг у сфері професійного навчання за програмою	
Найменування партнера (партнерів) програми	
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС
Тривалість програми та організація навчання	Загальна тривалість програми: 5 днів протягом одного тижня; 1-4 дні - дистанційне навчання; 5 день - підсумковий контроль результатів навчання.
Мова(и) викладання	українська
Напрямок(и) підвищення кваліфікації, який (які) охоплює програма	європейська інтеграція; євроатлантична інтеграція
Перелік професійних компетентностей, на підвищення рівня яких спрямовано програму	професійні знання; знання стандартів Європейського Союзу та заходів адаптації законодавства; знання про державну політику у сфері євроатлантичної інтеграції
Укладач(і) програми	Шестаковська Тетяна Леонідівна, доктор наук з державного управління, доцент, президент ЗВО «Університет трансформації майбутнього», Shestakovska27@gmail.com Москалець Інна Миколаївна, кандидат наук з державного управління, директор ППЗО «Інститут професійних трансформацій», krzh-inna1986@ukr.net
2. Загальна мета	
Підвищення рівня професійної компетентності та формування у державних службовців системного розуміння процесів адаптації національного законодавства до права Європейського Союзу, засад європейської та євроатлантичної інтеграції, а також розвиток умінь і навичок застосування європейських стандартів у сфері публічного управління	
3. Очікувані результати навчання	
За результатами навчання учасники професійного навчання повинні демонструвати:	

знання	основних джерел та принципів права Європейського Союзу; правових механізмів адаптації українського законодавства до <i>acquis communautaire</i> ; змісту Угоди про асоціацію між Україною та ЄС, зокрема її правові зобов'язання; європейських стандартів прозорості, підзвітності та ефективного врядування; ключових засад та інституцій євроатлантичної інтеграції України; практичних кейсів та викликів, пов'язаних з імплементацією норм ЄС в українське законодавство
уміння	аналізувати та тлумачити європейські правові акти в контексті української правової системи; застосовувати положення Угоди про асоціацію у професійній діяльності; розпізнавати механізми правової імплементації стандартів ЄС у вітчизняному законодавстві; визначати проблемні аспекти адаптації законодавства та пропонувати варіанти їх вирішення; розробляти пропозиції щодо підвищення ефективності публічного врядування відповідно до європейських стандартів
навички	підготовки аналітичних матеріалів щодо правової інтеграції України до ЄС; використання європейських інструментів правової гармонізації у повсякденній роботі; взаємодії з національними та міжнародними інституціями з питань європейської та євроатлантичної інтеграції; участі у розробці проектів нормативно-правових актів з урахуванням європейських підходів; проведення експертизи проектів актів на відповідність праву ЄС
4. Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять)	
Навчання здійснюється у формі дистанційних занять в синхронному режимі та самостійного опрацювання частини навчального матеріалу. Навчання за дистанційною формою передбачає дистанційне навчання у синхронному режимі (участь у вебінарах, під час яких проводяться мінілекції, тренінги, тематичні дискусії, практичні роботи, аналіз ситуацій та розв'язання ситуаційних завдань (case-study), виконання творчих завдань); дистанційне навчання в асинхронному режимі (проходження онлайн курсу, опрацювання частини навчального матеріалу, обов'язкової літератури, інформаційних та інших матеріалів). Під час навчання застосовуються інші практичні та дослідницькі методи, індивідуальна та групова робота учасників професійного навчання	
5. Ресурсне забезпечення дистанційного навчання	
Назви вебплатформи, вебсайту, електронної системи навчання, через які здійснюватиметься таке навчання, посилання (вебадреса)	дистанційне навчання в синхронному режимі відбувається з використанням платформи Google Meet. Доступ до вебкабінету надається при реєстрації
Назва дистанційного курсу (модуля)	
6. Оцінювання і форми поточного, підсумкового контролю	
Складові оцінювання та їх питома вага у підсумковій оцінці (%)	Відвідування занять (дистанційно в синхронному режимі) – 10 %; поточний контроль – 50%; опрацювання обов'язкової літератури, інформаційних та інших матеріалів – 10 %; підсумковий контроль – 30 %.

	Документ про підвищення кваліфікації видається за умови отримання учасником професійного навчання не менше ніж 75 % від загальної суми складових оцінювання результатів навчання, обрахованих із урахуванням питомої ваги кожної із них та за умови успішного проходження підсумкового контролю
Форма та періодичність поточного контролю	тестування або розв'язання ситуаційного завдання після вивчення обов'язкових модулів
Форма підсумкового контролю	тестування

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ (дистанційна форма навчання)

Назва теми	Кількість годин				
	загальна кількість годин / кредитів ЄКТС	у тому числі:			
		аудиторні заняття	дистанційні заняття	навчальні візити	самостійна робота
Тема 1. Основи права Європейського Союзу та механізми правової інтеграції	6	-	5	-	1
Тема 2. Угода про асоціацію між Україною та ЄС: правові зобов'язання та інструменти імплементації	6	-	5	-	1
Тема 3. Європейські стандарти врядування: прозорість, підзвітність, ефективність	6	-	5	-	1
Тема 4. Євроатлантична інтеграція України: цілі, структура, інституційна взаємодія	5	-	4	-	1
Тема 5. Практичні аспекти адаптації законодавства: кейси, проблематика, перспективи	5	-	4	-	1
Підсумковий контроль результатів навчання	2	-	2	-	-
РАЗОМ	30/1	-	25	-	5

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. Основи права Європейського Союзу та механізми правової інтеграції

Перелік питань для вивчення теми: Історичні етапи формування Європейського Союзу та його правової системи. Джерела права Європейського Союзу: первинне та вторинне право. Основні принципи права ЄС (примат, пряма дія, субсидіарність). Інституційна структура ЄС: роль Європейської комісії, Європейського парламенту, Ради ЄС та Суду ЄС. Механізми ухвалення правових актів у ЄС. Види правових актів ЄС: регламенти, директиви, рішення, рекомендації.

Форма проведення навчальних занять та методи навчання, які дозволяють розкрити зміст теми: інтерактивні аудиторні заняття, під час яких рекомендовані інтерактивні лекції, дискусії,

диспути, мозкові атаки.

Перелік питань, які виносяться на самостійну роботу учасників професійного навчання: Взаємовідносини між правом ЄС і національним законодавством. Практика Суду ЄС як джерело тлумачення права.

Тема 2. Угода про асоціацію між Україною та ЄС: правові зобов'язання та інструменти імплементації

Перелік питань для вивчення теми: Структура та ключові положення Угоди про асоціацію. Зобов'язання України щодо адаптації законодавства до *acquis communautaire*. Механізми контролю за виконанням Угоди. Секторальне співробітництво та інтеграція до внутрішнього ринку ЄС. Інструменти імплементації: дорожні карти, плани адаптації, *twinning*-проекти. Взаємодія з інституціями ЄС у межах імплементації.

Форма проведення навчальних занять та методи навчання, які дозволяють розкрити зміст теми: інтерактивні аудиторні заняття, під час яких рекомендовані інтерактивні лекції, дискусії, дебати, мозкові атаки, ситуаційні вправи (практичні кейси), самостійне опрацювання матеріалів учасниками професійного навчання тощо.

Перелік питань, які виносяться на самостійну роботу учасників професійного навчання: Роль державних органів у реалізації положень Угоди. Моніторинг та звітність щодо виконання зобов'язань.

Тема 3. Європейські стандарти врядування: прозорість, підзвітність, ефективність

Перелік питань для вивчення теми: Поняття «належне врядування» у європейському контексті. Принципи прозорості: відкритість інформації та доступ до даних. Підзвітність органів влади перед громадянами. Ефективність у прийнятті управлінських рішень. Запобігання корупції: стандарти Ради Європи та ЄС. Роль електронного врядування у підвищенні прозорості.

Форма проведення навчальних занять та методи навчання, які дозволяють розкрити зміст теми: інтерактивні аудиторні заняття, під час яких рекомендовані інтерактивні лекції, дискусії, дебати, мозкові атаки, ситуаційні вправи (практичні кейси), ігрові та дослідницькі методи, самостійне опрацювання матеріалів учасниками професійного навчання тощо.

Перелік питань, які виносяться на самостійну роботу учасників професійного навчання: Публічна участь у процесах ухвалення рішень. Інституційні підходи до забезпечення якості управління.

Тема 4. Євроатлантична інтеграція України: цілі, структура, інституційна взаємодія

Перелік питань для вивчення теми: Основи євроатлантичної інтеграції: історичний контекст і мотивація України. Стратегічні документи України у сфері НАТО та безпеки. Структура НАТО та його ключові функції. Програма «Партнерство заради миру» та участь України. План дій щодо членства в НАТО (ПДЧ): зміст і вимоги. Взаємодія Україна – НАТО: політичний, військовий та інституційний виміри.

Форма проведення навчальних занять та методи навчання, які дозволяють розкрити зміст теми: інтерактивні аудиторні заняття, під час яких рекомендовані інтерактивні лекції, дискусії, дебати, мозкові атаки, ситуаційні вправи (практичні кейси), ігрові та дослідницькі методи, самостійне опрацювання матеріалів учасниками професійного навчання тощо.

Перелік питань, які виносяться на самостійну роботу учасників професійного навчання: Роль державних інституцій у процесі євроатлантичної інтеграції. Цивільний контроль над сектором безпеки і оборони.

Тема 5. Практичні аспекти адаптації законодавства: кейси, проблематика, перспективи

Перелік питань для вивчення теми: Загальні принципи гармонізації українського законодавства з правом ЄС. Методологія та етапи адаптації законодавства. Успішні кейси правової адаптації у сфері екології, енергетики, транспорту. Виявлення проблемних секторів та складнощі імплементації. Використання порівняльного правознавства у нормотворчості. Перспективи законодавчої гармонізації у контексті набуття членства в ЄС.

Форма проведення навчальних занять та методи навчання, які дозволяють розкрити зміст

теми: дистанційно у формі вебінарів, під час яких рекомендовані інтерактивні лекції-презентації, дискусії, мозкові атаки, ситуаційні вправи (кейси), ігрові та дослідницькі методи, самостійне опрацювання матеріалів учасниками професійного навчання тощо.

Перелік питань, які виносяться на самостійну роботу учасників професійного навчання: Взаємодія державних органів з експертами ЄС. Роль перекладу та правового аналізу актів ЄС у процесі адаптації.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання результатів навчання за загальною короткостроковою програмою підвищення кваліфікації здійснюється шляхом поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль проводиться шляхом спілкування зі слухачами під час занять у рамках реалізації навчальних модулів програми, і може передбачати опитування, виступи на практичних заняттях, перевірку результатів виконання практичних завдань, самостійної роботи, опрацювання нормативно-правових актів. Підсумковий контроль здійснюється шляхом тестування через платформу Google Meet.

Оцінювання результатів навчання здійснюється за такими складовими: відвідування дистанційних (в синхронному режимі) занять та активна участь під час таких занять (виступи, рефлексія, робота в парах, відповіді на запитання, швидке опитування тощо) – 10%;

поточний контроль – 50 %;

опрацювання обов'язкової літератури, інформаційних та інших матеріалів – 10 %;

підсумковий контроль – 30 %.

Підсумкова оцінка складається із суми всіх оцінок за кожною складовою оцінювання результатів навчання.

Документ про підвищення кваліфікації видається за умови отримання учасником професійного навчання не менше ніж 75% від загальної суми складових оцінювання результатів навчання, обрахованих із урахуванням питомої ваги кожної із них та за умови успішного проходження підсумкового контролю.

ЛІТЕРАТУРА, ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ, ОБОВ'ЯЗКОВІ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

Література та інші інформаційні ресурси

1. Артёмов І.В. Український вимір європейської та євроатлантичної інтеграції: Навчальний посібник: У 2-х кн. Ужгород: Ліра, 2008. Кн. 1. 332 с. (Серія "Євроінтеграція: український вимір". Вип. 11). URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/9855/1/11_1.pdf

2. Шевченко С. О., Сидоренко Н. С., Липовська Н. А. Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток : навч. посібник. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 344 с. URL: https://er.dduvs.edu.ua/bitstream/123456789/11498/1/%d0%bc%d0%b0%d0%ba%d0%b5%d1%82_%d0%93%d0%95%d0%a1_%d0%bf%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b1%d0%bd.pdf

3. Європейська та євроатлантична інтеграція : Transition Book. Київ : Урядовий офіс координації європейської та євроатлантичної інтеграції Секретаріату Кабінету Міністрів України, 2019. 94 с. URL : <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/17-presentation-2019/8.2019/transition-book-final-stisnuto.pdf>

4. Європейські орієнтири публічного управління : монографія / кер. авт. кол. С. О. Москаленко; за заг. ред. Ю. Ю. Лихач. Київ. 2023. URL : <https://drive.google.com/file/d/1q3lzbznZnCdHPicOFkcKxbQMCQeOr8YrY/view>

5. Смирнова К. В., Святун О. В., Березовська І. А. та ін. Асоціація між Європейським Союзом і третіми країнами: сучасний стан і динамізм в умовах інтеграції та дезінтеграції: монографія. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2022. 239 с. URL: https://e-learning.iir.edu.ua/pluginfile.php/5231/mod_book/chapter/1111/11.01.24.%20%D0%90%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20pdf.pdf

6. Яремчук В. Д. Основи права Європейського Союзу та Ради Європи : дефініції, джерела, схеми, таблиці та персоналії. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 340 с. URL: https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/8376/1/Yaremchuk_OSNOVY-PRAVA_MAKET.pdf

7. Європейський парламент. URL: <https://www.europarl.europa.eu>
8. Рада Європейського Союзу . URL: <https://www.consilium.europa.eu>
9. Європейська комісія . URL: <https://ec.europa.eu>

Перелік нормативно-правових актів

1. Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу: Закон України від 18 березня 2004 р. № 1629-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1629-15#Text>
2. Про підтвердження курсу України на інтеграцію до Європейського Союзу та першочергові заходи у цьому напрямі : Постанова Верховної Ради України від 13.03.2014 р. № 874-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/874-18#Text>
3. Про схвалення Стратегії комунікації з питань європейської інтеграції України на період до 2026 року : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2022 р. № 1155-р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1155-2022-%D1%80#Text>
4. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони: Угода, Міжнародний документ від від 27.06.2014. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011#Text