

МАТЕРІАЛИ АПРОБАЦІЇ

I. ПРОФІЛЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Тип і статус закладу: Приватний післядипломний заклад освіти «Інститут професійних трансформацій».

Юридична адреса: вул. Ремісничка, 28 м. Чернігів, Україна.

Навчальний рік: 2023/2024.

Якісний склад науково-педагогічних працівників (за науковими ступенями та вченими званнями): 75 %.

Рівень укомплектованості кадрами: 100 %.

Забезпеченість бібліотеки фаховою літературою: 100 %.

Директор  / Москалець І.М.

Дата заповнення: «12» лютого 2024 р.



II. ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПРОФІЛЬ ВИКЛАДАЧА-ЕКСПЕРИМЕНТАТОРА

ПІБ викладача: Семченко-Ковальчук Олена Борисівна

Професійний стаж: 11 років, у тому числі 11 років науково-педагогічної діяльності.

Освіта та спеціальність: вища освіта за спеціальністю Менеджмент організацій

Науковий ступінь / вчене звання: кандидат економічних наук

Останнє підвищення кваліфікації (дата, тема, кількість годин): ГО

"Міжнародна науково-освітня платформа "Оновлюйся". Сертифікат. «Integration processes of the state in the post-war period». December, 2022. 180 hours (6 ECTS).

№141.12/2022-SK

Особистий підпис викладача:  Семченко-Ковальчук О.Б.

Дата: «12» лютого 2024 р.

Підпис засвідчую «12»









III. ПРОФІЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ГРУПИ

Навчальна група: ПК 24-1.

Кафедра: національної безпеки, економіки, менеджменту та публічного адміністрування.

Напрямок: «Публічне управління та адміністрування».

Кількість здобувачів освіти (слухачів) на початок апробації: 100; на завершення: 100 (45 чол., 55 жін.).

Кількість годин на вивчення: 180 год.


Особистий підпис викладача:  Семченко-Ковальчук О.Б.

Дата: «12» лютого 2024 р.

Підпис засвідчую «12»

02



 Тубис О.С.

IV. ПЛАН РОБОТИ щодо впровадження апробації навчально-методичних матеріалів

№	Зміст роботи	Строк	Відповідальний
1	Опрацювання матеріалів, поданих на апробацію	29.01.2024– 12.02.2024	Москалець І.М.
2	Розроблення інструментарію моніторингу	12.02.2024– 01.03.2024	Семченко- Ковальчук О.Б.
3	Проведення моніторингу якості методики	01.03.2024– 30.06.2024	Творча група
4	Узагальнення результатів, підготовка рецензії	30.06.2024– 05.07.2024	Творча група

ЗАТВЕРДЖЕНО:  Директор

Москалець І.М.

«12» лютого 2024 р.



V. ПЛАН ЗАСІДАНЬ ТВОРЧОЇ ГРУПИ

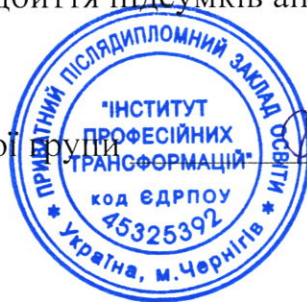
Засідання I. Створення творчої групи; розподіл обов'язків; опрацювання матеріалів, поданих на апробацію; організація презентації розробки на засіданні Кафедри національної безпеки, економіки, менеджменту та публічного адміністрування. «12» лютого 2024 р.

Засідання II. Форми й методи організації самостійної роботи слухачів із використанням методики; розроблення інструментарію моніторингу (кейси, контрольні завдання, анкети, питання для інтерв'ю). «25» лютого 2024 р.

Засідання III. Організація моніторингу якості розробки; обговорення відвіданих занять; підготовка документації для узагальнення. «26» червня 2024 р.

Засідання IV. Узагальнення й аналіз результатів; підготовка аналітичного звіту та підсумкової рецензії; підбиття підсумків апробації. «05» липня 2024 р.

Директор, голова творчої групи _____ Москалець І.М.



VI. ПРОГРАМА ДОСЛІДЖЕННЯ

I. Концепція дослідження

Проблема дослідження: визначення доцільності використання авторської методики в освітньому процесі Приватного післядипломного закладу освіти «Інститут професійних трансформацій» та оцінка можливостей її подальшого вдосконалення. Мета дослідження: встановлення відповідності змісту методичної розробки цілям і завданням програм підвищення кваліфікації, а також оцінка її наукової обґрунтованості, практичної спрямованості та ефективності використання в освітньому процесі.

Завдання дослідження:

- оцінити наукову обґрунтованість та актуальність методики;
- проаналізувати структуру, логіку побудови та методичний апарат розробки;
- визначити відповідність змісту професійним потребам слухачів програм підвищення кваліфікації;
- оцінити практичну цінність методики для розвитку професійних компетентностей у сфері публічного управління та адміністрування;
- проаналізувати якість оформлення та методичного забезпечення матеріалів.

Гіпотеза дослідження: застосування авторської методики, що поєднує наукову обґрунтованість, практичну спрямованість і сучасні методичні підходи, сприятиме підвищенню результативності навчання, розвитку професійних компетентностей слухачів та ефективності реалізації програм підвищення кваліфікації.

II. Проведення дослідження

Розроблення програми та інструментарію апробації; проведення моніторингу результатів застосування методики; анкетування, тестування, опитування та інтерв'ювання слухачів і науково-педагогічних працівників; аналіз отриманих результатів та підготовка аналітичного звіту.

III. Узагальнення результатів

Узагальнення результатів апробації та формулювання висновку щодо практичної цінності й ефективності методики. За результатами дослідження методика може бути рекомендована до використання в освітньому процесі Приватного післядипломного закладу освіти «Інститут професійних трансформацій», рекомендована до доопрацювання або визнана такою, що потребує повторної апробації.

Директор



/Москалець І.М.

ПІДСУМКОВА РЕЦЕНЗІЯ НА АПРОБОВАНУ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНУ РОЗРОБКУ

(Аналітичний звіт за результатами апробації)

Авторська методика «Інтегрована фінансово-нутритивна бізнес-модель (ІФНБМ)». Автор: Саркісян Каріне Рудіківна.

ПІБ викладача, який проводив апробацію: Семченко-Ковальчук Олена Борисівна.

Мета й завдання апробації: встановити відповідність методики вимогам освітніх стандартів та практичним умовам навчання слухачів.

Заклад освіти, група: Приватний післядипломний заклад освіти «Інститут професійних трансформацій», Кафедра національної безпеки, економіки, менеджменту та публічного адміністрування, 100 слухачів.

Основні етапи: ознайомлення зі змістом методики; збір і аналіз думок викладачів і слухачів; контрольні оцінювання рівня засвоєння; узагальнення результатів.

Моніторинг якості знань (початковий і підсумковий):

Показник	До апробації	Після апробації
«4–6»	40 %	24 %
«7–9»	52 %	60 %
«10–12»	8 %	16 %
Якісний показник	60 %	76 %
Загальна успішність	100 %	100 %

Зміст методики: розкрито теоретико-методологічні засади інтеграції фінансового планування з принципаминутривної науки, чотирирівневу структуру моделі, модель розподілу доходів 70/20/10, систему з 47 ключових показників ефективності (47-КРІ) та 18-місячну дорожню карту впровадження, а також приклади міжгалузевого застосування (менеджмент, гостинність, охорона здоров'я, освіта, соціальні послуги).

Висновки: За результатами апробації підтверджено практичну придатність методики для використання під час реалізації програм підвищення кваліфікації. Її застосування в освітньому процесі та самостійній роботі слухачів сприяє ефективному засвоєнню теоретичного матеріалу, розвитку професійних компетентностей, формуванню навичок стратегічного мислення, прийняття управлінських рішень і виконання практичних аналітичних завдань.

Пропозиції: Рекомендувати методику до використання під час реалізації програм підвищення кваліфікації, а також до застосування науково-педагогічними працівниками та тренерами Інституту під час проведення лекційних, практичних і семінарських занять, тренінгів та інших освітніх заходів. Визнати доцільним її подальше впровадження та використання в освітньому процесі Приватного післядипломного закладу освіти «Інститут професійних трансформацій».

Директор Головної творчої групи

I.M. Мескаленко

Дата «04» липня 2024 р.

